

教师线上教学工作准备简明对照表 (2.0 版)

自检项目		项目说明	
基本 条件	设备	<p><input checked="" type="checkbox"/> 电脑、麦克风、手机</p> <p>配备一台适用于线上直播教学的电脑,要求性能稳定,安装有常用办公、教学软件;内置或外接麦克风,拾音效果良好;手机作为移动端辅助设备,或应急设备,但不建议仅使用手机进行直播教学。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 其他辅助设备 (可选)</p> <p>如条件允许,可配备摄像头(用于教师出镜或演示),或根据教学内容需要准备手写板、数位板(用于教学板书)、实物展台、稳定的手机支架(用于教学演示)等。</p>
	网络	<p><input checked="" type="checkbox"/> 校内用户</p> <p>建议使用校园网有线网络(一般来说更稳定);用户如有绑定运营商套餐的,建议使用运营商网络(全面线上教学时一般网速更快)。使用校园网无线网络,尽量靠近信号源,信号满格使用效果更佳。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 校外用户</p> <p>优先使用有线网络;使用无线网络时,尽量靠近无线路由器等信号发射设备,信号满格使用效果最佳。线上教学前可重启相关设备,尽量关闭其他高流量的无关应用。</p>
		<p><input checked="" type="checkbox"/> 备用方案:</p> <p>运营商提供的 4G/5G 网络信号及流量作为备用。手机流量充足时,使用 4G/5G 也能满足在线教学,使用时请尽量保持信号满格,如有支持 5G 的设备,效果更佳。</p>	
	环境	<p><input checked="" type="checkbox"/> 环境场所:</p> <p>安静封闭但不过于空旷的房间环境适于直播教学。 减少直播过程中回音、混响干扰,避免其他意外干扰。</p>	
在线 课程班	<p><input checked="" type="checkbox"/> 建群、审核</p> <p>提前创建在线课程班(QQ群、钉钉群、微信群等),及时审核学生加入申请。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 管理、辅助</p> <p>对在线课程班进行实名制管理。 如条件允许,可在班级中设置学生信息员、管理员或助教之类的角色,配合教师教学管理及应急联络。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 核查名单</p> <p>核查比对综合教务系统学生名单与在线课程班学生名单,确保两个名单完全同步。</p>

自检项目	项目说明		
教学平台	☑直播授课平台 配合在线课程班的形式,选用合适的直播教学平台,推荐使用 QQ、钉钉、企业微信、腾讯会议等直播平台;一课多师的课程,建议课程组尽量选用同一个教学平台;避免选用平台过多影响学习体验。此外,也要注意直播教学软件的兼容性,例如苹果电脑 MAC 系统版本的 QQ 缺少 QQ 群课堂功能,可能会对个别学生造成影响。 每门课程建议制定“双平台授课”工作预案,授课使用平台一旦出现异常应及时启用备用平台,以确保课程线上教学正常运行。例如讲授过程或者分发的教学资料涉及政治、法律、宗教的敏感内容可能易被平台临时封停。		☑教学资源平台 整合各类型教学资源,上传至教学文件系统、各类网盘或在线课程班、直播教学平台共享空间。
	☑互动工具 熟练掌握各类线上教学互动工具操作,用于实现点名签到、提问交流、投票测验等功能,优先使用直播教学平台自带的互动工具。		
	☑录像工具 选定并熟练掌握录像工具操作和回放平台的使用,优先使用直播教学平台自带的录屏或回放功能,如无相关功能可选用第三方录屏软件。		
教学资源	☑基本资源 包括教学大纲、电子课件、教材讲义等,注意备份保存、随身携带,确保随时可取可用。	☑拓展资源 包括视频素材、阅读材料、案例资料、慕课资源等,注意备份保存,提前上传共享。(例如“国家高等教育智慧教育平台”提供了丰富的优质教学资源)	☑互动资源 直播教学过程更加需要加强师生的互动,可能使用的问卷、测验、试题、作业、案例等,提前进行设置。
教学保障	☑模拟教学 正式开始线上直播教学前,应先摸排学生线上学习条件,至少进行一次模拟教学,特别是课程有互动学习要求的。测试教学设备、网络、环境,熟悉教学平台及相关工具功能的操作使用。		☑应急预案 针对影响线上直播教学正常进行的问题(如停电、设备、网络、教学平台故障等),做好相应的教学应急预案,主要包括: (1) 紧急联络并安抚学生; (2) 联络技术保障人员寻求技术支持; (3) 及时切换备用的设备、网络、教学平台; (4) 需要较长时间排除故障时,可为学生适当布置自学、阅读、作业、测验等学习任务。