

厦门大学嘉庚学院建筑学专业人才培养方案（082801）

（2024年）

一、培养目标

建筑学专业培养德智体美劳全面发展，能够担当民族复兴大任，具有社会责任感、历史使命感，具有国际合作和开放视野，掌握人工智能、大数据与数字技术前沿工具，具有创新精神、实践能力突出、具备数字化思维和可持续设计理念，获得建筑学专业高等教育和建筑师基本训练，兼备学者气质、工匠精神、艺术家修养与科技协同创新能力的应用型、复合型、创新型高层次专业人才。毕业生能在建筑设计院、城市规划与设计院、景观园林规划设计院，智能建造企业、数字设计平台、以及房地产、创业公司等建筑相关领域企事业单位、管理部门或者高等院校，从事建筑设计、城市规划与设计、景观规划设计、室内设计，建筑智能算法开发、生成式设计、数字孪生技术应用，以及项目策划、技术研发、施工管理、工程投资、商业及教育工作；也可以进一步攻读本专业及相关专业（景观学、风景园林学、城乡规划学）的硕士学位，或赴国内外顶尖院校及科研机构，在建筑人工智能、可持续智慧城市等前沿领域深造。

二、培养规格

1 素质要求

- 1.1 政治素质：坚持正确的政治方向，服务人民和社会，热爱国家和民族文化。
- 1.2 社会素质：树立正确的世界观、价值观和积极向上的人生观，遵纪守法、爱岗敬业；恪守良好的人际交往规范；热爱并参加劳动，关心国家大事，具有社会责任感和历史使命感。
- 1.3 人文素养：具有良好的哲学、史学、文学、经济学等人文学科素质和礼仪修为、美学艺术修养；具备技术人文主义视角，能辩证思考人工智能与建筑文化传承的关系；理解算法伦理对空间公平性的影响，保持对技术应用的批判性人文关怀。
- 1.4 科学素质：具备科学思维、崇尚科学精神，掌握基本的科学方法；掌握数字时代的科学方法论，包括数据驱动设计与算法验证思维；关心科学技术进展，具有智能科技与建筑学科交叉融合的前沿意识，关注AI for Architecture等国际发展趋势。
- 1.5 职业素质：具有良好的专业综合素质，注重职业道德和规范，严谨、务实、诚信；遵守建筑数据隐私保护与算法应用伦理准则；具有批判思维、创新意识和团队合作精神；具备人机协同工作素养，能在AI辅助设计中保持专业主导性；适应技术快速迭代，具有持续学习数字工具的自驱力。
- 1.6 心身素质：具备必要的情商、情操和心理素质；具有技术包容性，对AI既不盲目依赖也不排斥，理性评估其边界；具有数字韧性，适应技术变革带来的专业范式转型；具有坚定的意志和忠诚；积极参加体育运动，具有健康体魄；形成良好生活习惯和公共卫生习惯。

2 能力要求

- 2.1 学习与研究能力：具有自主学习能力，能扩展、深化现有知识和学习新的知识，提高注意力、观察力、记忆力、想象力、理解力；运用辩证思维和探索精神，培育提出问题和解决问题的科学研究能力；掌握人工智能辅助研究工具（如文献挖掘、知识图谱构建），具备利用大数据分析技术跟踪建筑学科前沿发展的能力；具有跟踪并应用建筑数字化、智能建造等领域前沿技术的能力。
- 2.2 实践与运用能力：基本掌握和能动运用建筑方案设计及建筑类学科相关专业规划和设计的实践能力；熟练使用生成式设计（Generative Design）、参数化建模（Parametric Modeling）、建筑信息模型（BIM）及数字孪生（Digital Twin）等技术工具；具有理论结合实际的意识和能力，热爱田野调查、参与社会活动和实地操作，善于观察事物，汇总现象、分析本质、获得信息或成果；能通过传感器数据、环境模拟算法优化设计方案；掌握通过虚拟仿真与实体建造双向验证设计成果的方法和能力。
- 2.3 分析与批判能力：掌握正确认识和准确分析专业问题、事件、现象的能力，包括对算法生成方案的合理性评估与伦理反思；具有客观、公正、勇敢的批判精神，满足安全、经济和使用要求的意识和方法，兼顾技术可行性与人文可持续性；以及全面分析环境、综合掌控效果与效率的能力；能运用机器学习辅助决策，平衡功能与美学等多元目标；具备运用基本设计方法分析、解决实际工程问题，创造具有美感的建筑、空间和环境的能力。
- 2.4 合作与适应能力：具有良好的社会交往能力，熟练运用经济、法律、伦理工具，开展专业活动及有效业务社交；具备与AI工程师、数据科学家跨学科协作的沟通能力；具有一定的组织、协调、合作和沟通的能力；适应人机协同工作模式，能在分布式团队中管理智能设计流程。

2.5 创造与创业能力：

具有较强原创的创造思维和创新意识；探索AI驱动的建筑形态、材料与空间创新；了解本专业和本学科的发展动态，掌握充足的学科基础知识和扎实的专业基本技能；熟悉智能建造、建筑机器人等新兴领域商业模式；具有运用综合理论方法与实践活动，有效开展创新创业的能力；能结合数字技术孵化建筑科技（Prop Tech）创业项目。

2.6 设计与表达能力：掌握第一外国语的基本阅读、交流能力及表达、写作能力；掌握编程语言（如Python）或可视化脚本工具（如Grasshopper）的基础应用；具有运用图文多种媒体表达和表现设计的综合能力；能通过交互式可视化（如VR/AR）展示设计方案；掌握基本科学研究方法论，具有初步的科研能力，熟悉科技写作的方法；具备建筑数据集构建与算法训练报告的撰写能力。

3 知识要求

3.1 通用文化知识：具有良好的现代社会文化、科学通识，了解哲学与社会科学、数学与自然科学的基本知识构成，掌握基础编程逻辑与算法思维；有独立见解；有较丰富的传统文化知识和一定的世界地区文化知识；具备建筑大数据分析AI伦理基础知识；理解智能技术对建筑社会功能的影响；具备军事基础知识。

3.2 学科专业知识：认识建筑的社会功能；了解建筑学学科基础理论，掌握建筑历史知识，熟悉数字建筑史与算法生成建筑的理论脉络；具有建筑学专业理论学养和建筑分析评论知识；掌握参数化设计理论、生成式设计原理及建筑人工智能基础框架；熟练掌握建筑设计基本原理及方法论理论，掌握人机协同设计创新及智能建造实践知识。

3.3 相关领域知识：掌握建筑类学科相关专业城乡规划和风景园林学科基础知识和专业设计技能知识，了解智慧城市系统架构与空间算法应用；熟悉景观和城市建设的历史与理论；掌握建筑性能模拟与机器学习优化方法；掌握建筑建造与环境的科学技术领域专业基础知识和基本技能理论，熟悉机器人建造（Robotic Fabrication）与3D打印技术原理；熟悉建筑力学与生态学及经济管理领域相关知识；理解建筑材料智能优化算法；掌握建筑美术绘画原理；掌握数字媒体艺术创作基础；掌握建筑设计及其表达表现的方法与原理；具有良好的建筑美学知识和艺术鉴赏知识。

3.4 行业职业知识：了解建筑行业作为第二产业的基本属性，掌握建筑科技（Prop Tech）产业发展现状；了解建筑设计的国家标准、行业及地方法规、规范；熟悉AI辅助设计合规性审查流程；了解建筑工程基本建设项目程序及其内在规律和组织制度，掌握BIM协同平台与智能项目管理工具应用规范；了解生产流程各环节协调和各工种配合的操作知识；理解人机协作的施工组织模式；熟悉建筑师业务及工作特点，掌握AI时代建筑师职业转型方向（如算法顾问、数字建造经理）掌握建筑师职业道德素养和职业发展能力方面的知识。

3.5 表达与交流知识：掌握良好的专业英语知识；具有较丰富的专业英语词汇、语法和写作知识，能阅读、利用的专业英文文献，撰写简要的英文科技论文、报告；能解读开源算法库技术文档；理解建筑设计表达与表现的意义；掌握交互式数据可视化（如Tableau/D3.js）表达技能；掌握手绘表达和表现设计意图的技能知识及计算机辅助设计与表现的方法原理；熟悉AI辅助设计成果生成与演示技术（如Stable Diffusion/MidJourney提示词工程）。

三、专业核心课程

1. 建筑设计基础 I / II 2. 类型建筑设计 I / II / III 3. 专题建筑设计 I / II / III / IV / V / VI 4. 建筑图学 5. 外国建筑史 6. 中国建筑史 7. 建筑力学 8. 建筑材料与构造 I 9. 建筑结构与选型 10. 建筑物理（声、光、热） 11. 建筑设备 12. 场地规划与设计 13. 公共建筑设计原理 14. 居住建筑设计原理 15. 城市设计原理 16. 室内设计 17. 建筑经济、施工与业务管理 18. 城乡规划原理 19. 建筑数字技术原理与应用

四、学制及学习年限：学制五年，学习年限五至七年。

五、毕业学分要求：不低于190学分。

六、授予学位：工学学士。

课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分			课程学时数			建议修读学期(周学时)									
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下
技能教育模块	技能必修课	20	10	10	448+3周	162	286+3周	5	5	6	4						
	计算机基础	1	1		32	18	14		1+1								
	大学英语 I	3	2	1	64	32	32	2+2									
	大学英语 II	3	2	1	64	32	32		2+2								
	大学英语 III	3	2	1	64	32	32			2+2							
	大学英语拓展课程	3	2	1	64	32	32				2+2						
	军事训练	1		1	3周		3周	3周									
	体育 I	1		1	32		32	2									
	体育 II	1		1	32		32		2								
	体育 III	1		1	32		32			2							
	体育 IV	1		1	32		32				2						
	创新与创业基础	2	1	1	32	16	16			1+1							
	技能选修课	10	5	5	240	80	160		2				2	4	2		
	1. 技能选修课分设语言技能类、计算机技能类和职业技能类, 其中职业技能类中的《生涯规划-探索与管理》须修读合格, 其余类别无最低修读学分要求。 2. 鼓励学生积极参加各类创新创业实践活动。学生参加学校认可的学科竞赛、学术科研、社会实践、创业实践以及其他创新创业实践活动, 可依学校规定申请认定学分。																
通识教育模块	通识必修课	21	17	4	400	296	104	5	5	3	2	4					2
	《形势与政策》每学期开设至少8学时, 在综合考核合格的基础上, 统一至毕业前最后一学期给定2学分。																
	军事理论	2	2		32	32		2									
	大学语文	2	2		32	32			2								
	思想道德与法治	3	2	1	48	32	16		2+1								
	中国近现代史纲要	3	2	1	48	32	16	2+1									
	马克思主义基本原理	3	3		48	40	8			3							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		32	32					2						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2		32	32						2					
	思想政治理论课实践	2		2	64		64					4					
	形势与政策	2	2		64	64											2
	通识选修课	16	12	4	320	192	128	1		2	4	2	6				1
	通识选修课课程详见每学期开课计划。修读要求: 1. “人文艺术类”中包含“人文类”和“艺术类”两个课程组, 其中“艺术类”课程组至少修读2学分。 2. “社会科学类”中包含《大学生心理健康教育》《劳动教育》《国家安全教育》和“四史”课程组、“社会科学类”课程组; 其中《大学生心理健康教育》《劳动教育》《国家安全教育》和“四史”课程组中的《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》须修读合格。 3. “自然科学类”至少修读2学分。																
	大学生心理健康教育	1	1		16	16		1									
	劳动教育	1		1	32	8	24										2
	国家安全教育	1	1		16	16				1+1							
	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	1	1		16	16				1+1							
	专业必修课	64	41	23	1520	706	814	11	8	9	7	11	6	6	6		
	学科基础课	13	8	5	288	136	152	7	4	2							
	高等数学(D)	3	3		48	48		3									
	建筑美术 I	2		2	64	4	60	4									
	建筑美术 III	2		2	64	4	60			4							
	建筑图学	2	1	1	48	16	32		1+2								
	人居环境导论	2	2		32	32		2									
	建筑材料与构造 I	2	2		32	32			2								
	专业基础课	10	10		208	172	36			2	2	6					

课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分			课程学时数			建议修读学期(周学时)									
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下
专业必修课程	建筑力学	2	2		32	32				2							
	建筑结构与选型	2	2		32	32					2						
	建筑物理（声、光、热）	2	2		48	36	12					2+1					
	外国建筑史	2	2		48	36	12				2+1						
	中国建筑史	2	2		48	36	12					2+1					
	专业主干课	41	23	18	1024	398	626	4	4	5	5	5	6	6	6		
	建筑设计基础 I	4	1	3	128	22	106	1+7									
	建筑设计基础 II	4	1	3	128	22	106		1+7								
	类型建筑设计 I	5	3	2	128	54	74			3+5							
	类型建筑设计 II	5	3	2	128	54	74				3+5						
	类型建筑设计 III	5	3	2	128	54	74					3+5					
	专题建筑设计 I	3	2	1	64	32	32						2+2				
	专题建筑设计 II	3	2	1	64	32	32						2+2				
	专题建筑设计 III	3	2	1	64	32	32							2+2			
	专题建筑设计 IV	3	2	1	64	32	32							2+2			
专业教育模块	专题建筑设计 V	3	2	1	64	32	32								2+2		
	专题建筑设计 VI	3	2	1	64	32	32								2+2		
	专业选修课	42	31	11	753	486	267		2	4	4	6	8	6	8	4	
	修读要求： 1. 专业选修课包括两大课程群：(1) 课程组A：基础课程；(2) 课程组B：延伸课程。 2. 本专业选修课程群下分为两个课程组，其中，课程组A为基础课程，建议尽量多选；课程组B为延伸课程，可自由任选。 3. 所列课程开设学期为课程可修读起始学期。具体详见每学期开课计划。 4. 学分修读要求：(1) 专业选修课修读总学分不低于42学分。其中，课程组A：基础课程建议修读至少16学分。 5. 学校强调因材施教、个性化发展。学生可以根据自己的生涯规划、专业特长、创业就业意愿，以及其他需要和条件从本表提供的课程中遴选修读。																
	课程组A-基础课程																
	建筑美术 II	2		2	64	4	60		4								
	建筑美术 IV	2		2	64	4	60				4						
	建筑设计与表达	1		1	32	4	28			2							
	计算机辅助设计 I	1		1	32	4	28			2							
	场地规划与设计	2	1	1	32	16	16					1+1					
	城乡规划原理	2	2		32	32								2			
	公共建筑设计原理	2	2		32	32					2						
	建筑设备	2	2		32	32							2				
	建筑节能与生态	2	2		32	32								2			
	建筑经济、施工与业务管理	2	2		32	24	8								2		
	建筑数字技术原理与应用	2	2		32	32							2				
	居住建筑设计原理	2	2		32	32						2					
	建筑防灾	2	2		32	32						2					
	建筑施工图设计	2	1	1	32	16	16									1+1	
	建筑学专业英语	2	2		32	32										2	
	建筑信息模型(BIM)	2	1	1	32	16	16							1+1			
	建筑设计方法学	2	2		32	32						2					
	建筑材料与构造 II	2	2		32	32					2						
	建筑评论	2	2		32	32									2		
	建筑前沿理论与设计	2	1	1	48	16	32								1+2		
	城市设计	2	1	1	48	16	32								1+2		
	课程组B-延伸课程																
	建筑美学	2	2		32	32				2							
	建筑学名著导读	2	2		32	32			2								

课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分			课程学时数			建议修读学期(周学时)									
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下
	当代建筑思潮	2	2		32	32							2				
	古建保护基础	2	2		32	32									2		
	闽南传统建筑技艺	2	1	1	32	10	22					1+1					
	旧建筑再生策略	2	1	1	32	10	22						1+1				
	场所文学	2	2		32	32								2			
	环境心理学	2	2		32	32							2				
	室内设计	2	1	1	48	16	32								1+2		
	城市设计原理	2	2		32	32							2				
	传统村落保护与更新规划	2	1	1	48	16	32						1+2				
	城乡历史文化遗产保护	2	2		32	32									2		
	中国传统文化与人居环境	2	2		32	32								2			
	城乡社会学与社会调查	2	1	1	48	16	32						1+2				
	风景园林规划与设计原理	2	2		32	32						2					
	乡村规划与建设	2	2		32	24	8								2		
	景观文化与美学	2	1	1	32	16	16							1+1			
	闽台建筑与园林	2	2		32	32										2	
	项目策划与运营(建筑)	2	1	1	32	16	16							1+1			
	旅游规划概论	2	2		32	32								2			
	生态修复理论与方法	2	1	1	32	16	16								1+1		
	景观小品设计	2	1	1	48	16	32						1+2				
	文博专题	2	2		32	32										2	
	科研与创新实践	2	1	1	32	16	16			1+1							
	论文写作与学术规范	2	1	1	32	16	16									1+1	
	参数化建筑设计	2	1	1	32	16	16						1+1				
	人工智能建筑学理论与应用	2	1	1	32	16	16								1+1		
	计算机辅助设计Ⅱ	2	1	1	32	16	16					1+1					
	建筑快速设计与表现	2	1	1	32	16	16								1+1		
	马克笔建筑表现技法	2	1	1	32	16	16							1+1			
实 习 与 实 践	实习与实践	17		17	64+30周		64+30周	1	1		1	1	1		1		11
	建筑影像实验	1		1	32		32	2									
	建筑技术实验	1		1	32		32					2					
	教学实践Ⅰ:建筑认知实习	1		1	2周		2周		2周								
	教学实践Ⅱ:美术写生	1		1	2周		2周				2周						
	教学实践Ⅲ:传统建筑调研与测绘	1		1	2周		2周						2周				
	教学实践Ⅳ:建筑专题调研	1		1	2周		2周								2周		
	毕业实习(建筑)	5		5	10周		10周										10周
	毕业设计(建筑)	6		6	12周		12周										12周
学分、学时总计及学分学期分布		190	116	74	3745	1922	1823	23	23	24	22	24	23	16	17	4	14

学期教学活动安排情况

项目周数 学年学期		课程 教学周	实践 教学周	军事 训练	复习 考试周	毕业 实习	毕业设 计	教研活 动周	合 计
一	1	16		(3)	2			1	19
	2	16	2		2			1	21
二	3	16			2			1	19
	4	16	2		2			1	21
三	5	16			2			1	19
	6	16	2		2			1	21
四	7	16			2			1	19
	8	16	2		2			1	21
五	9	16			2		(12)	1	19
	10	16			2	(10)		1	19
合计		160	8	(3)	20	(10)	(12)	10	198

课程类别	课程名称	培养规格																
		素质要求						能力要求						知识要求				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
技能必修课	大学英语 I	√			√							√		√				√
技能必修课	大学英语 II	√			√							√		√				√
技能必修课	大学英语 III	√			√							√		√				√
技能必修课	大学英语拓展课程	√			√							√		√				√
技能必修课	计算机基础				√													
技能必修课	军事训练					√		√						√				
技能必修课	体育 I					√												
技能必修课	体育 II					√												
技能必修课	体育 III					√												
技能必修课	体育 IV					√												
技能必修课	创新与创业基础			√		√						√	√					√
技能选修课	生涯规划-探索与管理		√	√				√					√					√
通识必修课	军事理论		√		√									√				
通识必修课	大学语文	√					√							√				
通识必修课	思想道德与法治		√	√			√						√					
通识必修课	思想政治理论课实践		√	√			√						√					
通识必修课	中国近现代史纲要	√	√				√							√				
通识必修课	马克思主义基本原理	√	√				√							√				
通识必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√				√							√				
通识必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	√				√							√				
通识必修课	形势与政策	√	√				√							√				
通识选修课	大学生心理健康教育		√			√							√	√				
通识选修课	劳动教育		√		√	√			√			√		√				
通识选修课	国家安全教育	√	√				√							√				
通识选修课	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	√	√				√							√				
专业必修课	高等数学(D)			√				√							√			
专业必修课	建筑图学			√				√							√			
专业必修课	人居环境导论	√							√								√	
专业必修课	建筑材料与构造 I							√	√			√		√	√			
专业必修课	建筑美术 I			√			√						√			√		
专业必修课	建筑美术 III			√			√						√			√		
专业必修课	建筑力学	√			√			√							√	√		
专业必修课	建筑结构与选型	√			√	√		√							√	√		
专业必修课	建筑物理（声、光、热）				√				√						√			
专业必修课	外国建筑史			√				√		√					√	√		
专业必修课	中国建筑史	√		√		√		√		√					√			
专业必修课	建筑设计基础 I				√							√						√
专业必修课	建筑设计基础 II				√							√				√		√
专业必修课	类型建筑设计 I				√							√				√		√
专业必修课	类型建筑设计 II				√							√						√
专业必修课	类型建筑设计 III				√							√						√
专业必修课	专题建筑设计 I	√				√				√		√						√
专业必修课	专题建筑设计 II	√				√				√		√				√		√
专业必修课	专题建筑设计 III	√				√			√	√		√	√	√				√
专业必修课	专题建筑设计 IV	√				√				√		√						√
专业必修课	专题建筑设计 V	√				√				√		√						√

课程类别	课程名称	培养规格																
		素质要求						能力要求						知识要求				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
专业必修课	专题建筑设计Ⅵ	√				√				√		√						√
专业选修课	建筑美术Ⅱ			√			√						√					
专业选修课	建筑美术Ⅳ			√			√						√			√		
专业选修课	建筑设计与表达		√		√								√					√
专业选修课	计算机辅助设计Ⅰ			√					√							√		
专业选修课	场地规划与设计								√							√		
专业选修课	城乡规划原理									√						√		
专业选修课	公共建筑设计原理			√					√	√					√			
专业选修课	建筑设备				√				√						√			
专业选修课	建筑节能与生态		√					√							√			
专业选修课	建筑经济、施工与业务管理				√	√						√			√		√	√
专业选修课	建筑数字技术原理与应用				√			√	√						√			
专业选修课	居住建筑设计原理				√					√							√	
专业选修课	建筑防灾					√			√								√	
专业选修课	建筑施工图设计				√	√						√						√
专业选修课	建筑学专业英语			√									√					√
专业选修课	建筑信息模型(BIM)				√				√							√		
专业选修课	建筑设计方法学						√				√			√				
专业选修课	建筑材料与构造Ⅱ				√				√								√	
专业选修课	建筑评论		√	√			√			√				√				√
专业选修课	建筑前沿理论与设计								√		√		√		√		√	
专业选修课	城市设计			√	√						√		√	√		√		
专业选修课	建筑美学	√	√	√				√		√						√		
专业选修课	建筑学名著导读							√	√								√	
专业选修课	当代建筑思潮							√		√					√	√		
专业选修课	古建保护基础	√		√	√	√		√		√		√		√				
专业选修课	闽南传统建筑技艺	√						√						√	√		√	
专业选修课	旧建筑再生策略	√						√							√		√	
专业选修课	场所文学			√			√			√				√				√
专业选修课	环境心理学		√			√	√				√			√				
专业选修课	室内设计				√	√					√		√		√			√
专业选修课	城市设计原理									√						√		√
专业选修课	传统村落保护与更新规划			√	√								√	√		√		
专业选修课	城乡历史文化遗产保护							√		√						√		
专业选修课	中国传统文化与人居环境		√					√		√	√	√				√	√	
专业选修课	城乡社会学与社会调查	√		√			√			√	√					√	√	
专业选修课	风景园林规划与设计原理		√	√				√								√		
专业选修课	乡村规划与建设		√					√								√		
专业选修课	景观文化与美学			√				√		√						√		
专业选修课	闽台建筑与园林			√				√		√						√		
专业选修课	项目策划与运营(建筑)		√		√				√			√	√			√		
专业选修课	旅游规划概论		√					√								√		
专业选修课	生态修复理论与方法			√				√								√		
专业选修课	景观小品设计			√			√				√	√				√		
专业选修课	文博专题	√		√				√			√			√	√	√		
专业选修课	科研与创新实践	√	√		√	√		√	√		√	√		√				√
专业选修课	论文写作与学术规范		√		√			√				√	√	√				

建筑专业人才培养方案-培养规格矩阵图

课程类别	课程名称	培养规格																	
		素质要求						能力要求						知识要求					
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
专业选修课	参数化建筑设计					√			√			√			√	√			
专业选修课	人工智能建筑学理论与应用	√						√	√			√				√			
专业选修课	计算机辅助设计Ⅱ			√					√							√			
专业选修课	建筑快速设计与表现	√			√	√			√	√			√				√		
专业选修课	马克笔建筑表现技法		√		√								√			√		√	
实习与实践	建筑影像实验			√					√			√				√			
实习与实践	建筑技术实验			√					√		√	√			√	√			
实习与实践	教学实践Ⅰ:建筑认知实习			√	√			√	√			√			√	√			
实习与实践	教学实践Ⅱ:美术写生			√	√			√	√			√			√	√			
实习与实践	教学实践Ⅲ:传统建筑调研与测绘	√			√	√			√	√			√		√		√		
实习与实践	教学实践Ⅳ:建筑专题调研	√			√	√			√	√			√		√		√		
实习与实践	毕业实习(建筑)		√		√		√		√		√			√	√			√	
实习与实践	毕业设计(建筑)		√		√		√		√		√			√	√			√	

建筑学专业课程图谱（2024年）

知识模块		一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	图例说明
建筑 学课程	基础技能	高等数学（D）	建筑图学							论文写作与学术规		学科基础课 专业基础课 专业主干课 专业选修课 实践类课程 毕业环节课程
		建筑美术 I		建筑美术Ⅲ						建筑学专业英语		
	设计主干与原理类	基础建筑设计 I	基础建筑设计 II	类型建筑设计 I	类型建筑设计 II	类型建筑设计Ⅲ	专题建筑设计 I / II	专题建筑设计Ⅲ/IV	专题建筑设计 V / VI			
		人居环境导论			公共建筑设计原理	居住建筑设计原理	城市设计原理		建筑前沿理论与设计			
						场地规划与设计			城市设计			
	历史与理论		建筑学名著导读		外国建筑史	中国建筑史	当代建筑思潮		建筑评论			
						闽南传统建筑技艺	旧建筑再生策略		古建筑保护基础			
	技术、执业类		建筑材料与构造 I	建筑力学		建筑结构选型	建筑设备	项目策划与运营（建筑）	建筑经济、施工与业务管理	建筑施工图设计		
					建筑材料与构造 II	建筑物理（声、光、热）		建筑节能与生态				
						建筑防灾						
建筑 相关学科	软件应用与艺术手绘表达类		建筑美术 II		建筑美术 IV			马克笔建筑表现技法	建筑快速设计与表现			专业选修课 实践类课程 毕业环节课程
				计算机辅助设计 I		计算机辅助设计 II	参数化建筑设计	建筑信息模型	人工智能建筑学理论与应用			
				建筑设计 with 表达								
	相关			科研与创新实践			环境心理学	场所文学	室内设计	文博专题		
							建筑数字技术原理与应用					
	景观类					风景园林规划与设计原理	景观小品设计	景观文化与美学	生态修复理论与方法	闽台建筑与园林		
	规划类						城乡社会学与社会调查	城乡规划原理	城乡历史文化遗产保护			
							传统村落保护与更新	旅游规划概论	中国传统文化与人居环境			
									乡村规划与建设			

